

## Sommaire

### Première Partie : Guide du formateur

#### 1

INTRODUCTION .....	13
PRINCIPES CONCERNANT « L'EDUCABILITE » AUX LANGUES.....	16
QU'EST-CE QUE LA DIDACTIQUE DES LANGUES ? .....	19
<b>THEORIE ET PRINCIPES DE L'APPROCHE COMMUNICATIVE .....</b>	<b>33</b>
LA COMPETENCE COMMUNICATIVE.....	33
UNE APPROCHE (COMMUNICATIVE) DIDACTIQUE .....	35
UNE APPROCHE COMPOSITE .....	39
LA PEDAGOGIE DE PROJET .....	47
UTILISER UNE APPROCHE COMMUNICATIVE ET ACTIONNELLE DANS UN CONTEXTE PLURILINGUE ET PLURICULTUREL.....	49
<b>STRUCTURER UNE FORMATION FLE « COMMUNICATIVE ».....</b>	<b>53</b>
AVANT DE PREPARER : QUOI ET POURQUOI ?.....	54
AU PREALABLE : CONNAITRE LE CADRE .....	55
LES CARACTERISTIQUES DU PUBLIC .....	56
LA SITUATION D'ENSEIGNEMENT .....	88
<b>DEUX DEMARCHES POUR STRUCTURER UNE FORMATION .....</b>	<b>90</b>
ELABORER UN PARCOURS DE FORMATION ORIENTE « COMPETENCES ».....	90
ELABORER UN PARCOURS DE FORMATION AUTOUR D'UN PROJET.....	95
PREPARER ET ORGANISER UNE SEANCE COMMUNICATIVE .....	98
PREPARER ET ORGANISER UNE SEANCE « PROJET » .....	101
ANIMER DES SESSIONS « COMMUNICATIVES » .....	101
UNE SEANCE « PROJET » : DEROULEMENTS POSSIBLES .....	106

### Deuxième Partie : Activités pédagogiques

Rappel du contexte .....	115
Fiches projets et plans d'animation .....	116
Fiche I Communication orale.....	122
Fiche I.1 Chez le médecin.....	123
Fiche II Communication écrite.....	124
Fiche II.1 Avec des amis : écrire une lettre.....	125
Fiche III Travail personnalisé.....	126
Fiche IV Plaisir de lire.....	127
Fiche V Plaisir d'écrire.....	128
Fiche V.1 Ecrire sur soi : si j'étais l'autre.....	129
Fiche VI Information-Citoyenneté.....	130
Fiche VI.1 Découverte de la presse.....	131
Fiche VI.2 Concours kiosque.....	133
Fiche VII Savoir-faire.....	144
Fiche VII.1 Donner des directives.....	145
Fiche VIII « Marionnettes ».....	147
Fiche VIII.1 Se faire raconter une histoire : l'art de conter.....	149
Fiche IX Les énergies en Guyane.....	152

Fiche IX.1 Explication des sources d'énergie.....	153
Fiche IX.2 Méthode d'exploitation des énergies départementales.....	155
Fiche X Plateforme de communication orale.....	160
Fiche X.1 Activités quotidiennes et loisirs : se déplacer...	163
Fiche X.2 Socialisation : justifier son retard.....	165
Fiche X.3 Savoir-faire : plantes médicinales 1.....	167
Fiche X.4 Savoir-faire : plantes médicinales 2.....	169
Fiche XI Reportages insolites.....	171
Fiche XI.1 Comprendre la notion d'insolite.....	172
Fiche XII Formation intensive communication écrite.....	177
Fiche XII.1 Communication écrite : l'identité 1.....	179
Fiche XII.2 Communication écrite : l'identité 2.....	181
Fiche XII.P Plaisir de s'informer.....	183
Fiche XII.P.1 Découverte des médias 1.....	184
Fiche XII.P.2 Séquences 1 et 2 Comprendre un article de presse.....	186
Fiche XII.P.3 Séquences 3-4-5 Comprendre un article de presse.....	189
Fiche XII.P.4 Séquence 6 Comprendre un article de presse.....	191
Fiche XIII conteurs contez !.....	195
Fiche XIII.1 Devinettes.....	197
Fiche XIII.2 Ecouter et restituer un conte.....	199
Fiche XIII.3 Créer des personnages.....	201

### **Activités d'échauffement**

Les balles de couleur.....	203
Le téléphone dynamique.....	203
Le chef d'orchestre.....	203
Pause musicale.....	204
L'auto-portrait.....	204
La boîte à choix.....	204
Enigmes à questions fermées.....	205
Mieux se connaître.....	205
Raconter une histoire.....	205
Charades et devinettes.....	205
A quoi tu penses?.....	206
Association d'idées.....	207
Question de détail.....	207
Dos à dos.....	207
Le dé.....	208
A la gym !.....	209
Remue-méninges de groupe.....	210

Bibliographie des références citées	211
Bibliographie des sources et ressources utiles	215
ANNEXES	217
Outil Clefs	217
Echelle globale du Cadre européen commun de référence	219